

Forskningstræning i ortopædisk kirurgi

Ortopædkirurgisk speciallægeuddannelse.

Den praktiske del af forskningstræning er helt central da den skal omsætte uddannelseslægens teoretiske viden til et konkret projekt. Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræningen (se nedenfor), der delvist anvendes til projektet og forskningsorienterede kurser.

Forskningstræning i hoveduddannelsen

Formålet er at opøve kompetence til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden og anvende disse kompetencer til kritisk vurdering og evaluering af etableret praksis. Forskningstræning er specifikt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til praksis.

Ved endt forskningstræning skal uddannelseslægen kunne

- formulere en problemstilling med henblik på evaluering af og evt. ændring af gældende klinisk praksis på baggrund af tilgængelig viden.
- gennemføre en systematisk udvælgelse i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen
- formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser

Forskningstræningen består af en praktisk og en teoretisk del.

Praktiske del 10 dage

Der kan anvendes 10 dage til individuelt arbejde med et selvstændigt forskningsprojekt.

Den praktiske del af forskningstræningen består i at lave en specialespecifik opgave. Forskningstræningen skal afsluttes med en evaluering af opgaven. Der skal således skrives et abstrakt, og opgaven skal fremlægges mundtligt. Forum for fremlæggelsen kan variere fra projekt til projekt. Din forskningstræningsvejleder kan honoreres for op til 10 timers vejledning.

Teoretisk del – 10 dage

Den teoretiske del består af:

Modul 1 (3 dage) Et tværfagligt kursusmodul, som udbydes af de tre videreuddannelsesregioner. Tilmelding foregår på de respektive hjemmesider for videreuddannelsessekretariatene.

Modul 2 (6 dage) Består dels af det specialespecifikke kursus i statistik og forskningsmetodologi samt af seminar dage og evt. øvrige forskningskurser.

Deltagelse i det specialespecifikke kursus i forskningsmetodologi er obligatorisk og pladsen tildeles af hovedkursusleder.

I uddannelsesregionerne kan udbydes supplerende forskningskurser som tilmeldes lokalt.

Seminar dage afholdes af universitetstilknyttede læger i videreuddannelsesregionen, der koordinerer forskningstræningen i hver VUR.

Evaluering (1 dag):

Består af 1 dag med mundtlig fremlægges af projektet og evaluering heraf.

Skabelon for forløbet

I hver videreuddannelsesregion sammensættes en eller flere koordineringsgrupper for forskningstræningen. Styregruppen skal bestå af en professor som tovholder samt forskningsansvarlige læger på de enkelte afdelinger, som indgår i samarbejdet. Afhængig af VUR's størrelse kan laves en eller flere koordineringsgrupper.

Det er koordineringsgruppens ansvar løbende at afholde seminarer for de læger, som indgår i forskningstræningen.

- Første fælles møde. Startmøde mhp. at definere projektet samt indhold af protokol
 - Afholdes minimum én gang årligt. Her sikres, at alle uddannelseslæger har en lokal vejleder og et projekt, som de kan arbejde videre med.
- Andet fælles møde. Møde mhp. diskussion af udarbejdede protokol. Eventuelt er der behov for flere møder eller korrespondancer før at protokollen er tilfredsstillende. En tilfredsstillende protokol er forudsætningen for at projektet kan gennemføres.
- Protokol fremlægges på lokalt forskningsmøde og/eller for andre ansatte i hoveduddannelsesforløb mhp. diskussion samt træning i præsentation.
- Indsamling af data og analyse. Vejledermøde mhp. diskussion af data.
- Tredje fælles møde. Resultater fremlægges og diskuteres.
- Der arbejdes videre med projektet
- Fjerde fælles møde. Der afholdes tentamen

Træning i at præsentere

Projektet fremlægges ved relevante undervisningsseancer samt ved fællesmøde med hoveduddannelseslægerne og i forbindelse med slutevaluering.

Projektet kan med fordel tilpasses og indsendes til DOS eller andre relevante videnskabelige møder/kongresser hvis kvalitet og indhold er tilstrækkeligt.

Slutevaluering

For at opnå godkendelsen skal den uddannelsessøgende læge fremlægge projektet og eventuelle resultater mundtligt på en afdeling hvor hovedvejleder og andre kolleger er til stede. Den enkelte region kan beslutte om der afholdes slutevaluering på hver enkelt afdeling eller samler det, så hele koordineringsgruppen og øvrige læger i forskningstræning kan deltage.

Det skriftlige projektarbejde/protokollen, skal være tilgængeligt før præsentationen og fremsendes til vejleder senest 14 dage før tentamen.

Det er de ansvarlige for forskningstræningen, som har den endelige beslutningskompetence ift. godkendelse af projektet.

Den mundtlige fremlæggelse berammes til 15 + 15 minutter (præsentation + diskussion)

Der lægges vægt på følgende parametre i forløbet:

1. Engagement
2. Selvstyring og planlægning af projektet
3. Overblik over emnet samt relevans i præsentation
4. Struktur og fremlæggelser
5. Slutprodukt

Såfremt en læges forskningstræningsmodul ikke godkendes, skal den uddannelsessøgende sikres mulighed for endelig godkendelse ved forlængelse af forskningstræningsmodulet, afhængig af problemets karakter evt. med tildeling af ny vejleder eller indgåelse af aftale om arbejde med ny problemstilling.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse skal altid inddrages, når der er behov for, at en læge skal have forlænget et forskningstræningsmodul. Der henvises endvidere til gældende vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse.

Anbefalet litteratur

1. Klinisk Forskningsmetode
Red. af Jørgensen, Christensen, Kampmann
Munksgaard
ISBN 9788762805132
2. Epidemiologi og Evidens
Red. Af Svend Juul
Munksgaard
ISBN - 9788762805026