

<b>Traumemodtagelse - Introduktionsuddannelsen</b>							
Lægeroller: Leder, Samarbejder, Medicinsk ekspert, Kommunikator							
<b>Kompetence</b>	<b>Konkretisering af mål</b>	<b>Niveau for opnået kompetence</b>					
<b>Før patienten ankommer</b>	Opsøger information om traumemekanisme og omfang. Orienterer sig om tilgængeligt personale og kompetencer. Er orienteret om tilgængeligt udstyr. Er i stand til at afgøre hvilke tilstande, der kan håndteres i huset og hvilke, der skal videresendes efter stabilisering. Kan varetage effektivt teamsamarbejde og indtage teamlederrollen når det er nødvendigt.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Ved ankomst</b>	Sikrer sig sufficient rapport fra ambulancepersonale og stiller fokuserede uddybende spørgsmål, herunder ABC-stabilitet. Skaber kontakt til patient og pårørende afhængig af bevidsthedsniveau. Tager stilling til om der er tilstrækkeligt personale til. Strukturerer organiseret overflytning af patient fra bære til traumeleje	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Primær gennemgang</b>	Anvender ABCDE-principper til struktureret undersøgelse af patienten herunder billeddiagnostik. Prioriterer behandling i henhold til ABCDE-principper. Udfører tydelig closed-loop kommunikation med traumeteamet. Iværksætter liv- og førlighedsreddende procedurer. Vurderer om patient skal akut opereres Opsummerer jævnligt i forløbet.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Sekundær gennemgang</b>	Udfører objektiv undersøgelse og tager stilling til supplerende diagnostiske tiltag Planlægger videre behandling af ortopædkirurgiske skader i samarbejde med øvrige personale Tager stilling til overflytning, operation eller observation.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>
<b>Afrunding</b>	Kommunikerer plan til øvrige personale Informerer patient og/eller pårørende	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	UB <input type="checkbox"/>

NB: De sorte felter markerer at kompetenceniveauet IKKE kræves under introduktionsuddannelsen.

## Vejledning til kompetencen Traumemodtagelse

- Formål:** At teste uddannelseslægens evne til at håndtere og primært behandle den multi-traumatiserede patient.
- Ramme:** Alle situationer hvor der udløses traumekald på en indbragt patient.
- Eksempel:** Alle traumemekanismer, der udløser traumekald efter lokale retningslinjer. I de tilfælde, hvor det ikke er hensigtsmæssigt, at uddannelseslægen informerer pårørende/patient kan denne del testes ved at lægen "informerer" den der kompetencevurderer.
- Fokuspunkter:**
- At uddannelseslægen viser overblik, systematisk gennemgang og kan applicere teoretisk viden i praksis og ikke blot 'ved hvordan', men 'gør'.
  - Lægen demonstrerer, at denne er opdateret på gældende algoritmer, guidelines, lokale instrukser og kender sin rolle/actioncard i traumeteamet.
  - Kommunikerer klart og formulerer hvilke overvejelser der gøres omkring prioritering, fx stabilisering vs. diagnostik. Tænker højt. Hvis traumeleder hyppige opsummeringer så alle på teamet er orienteret. Bruger closed-loop kommunikation.
  - Prioriterer at udføre liv- og førlighedsreddende behandling.
  - Lægger fornuftige ræsonnementer bag de kliniske beslutninger der tages undervejs og sørger for en udførlig plan for videre behandling og opfølgning.