

Vejledning til kompetencen Smertebehandling

- Formål:** At sikre at uddannelseslægen har viden om og forståelse af de mest almindelige akutte smerteproblematikker og smertebehandling for ortopædkirurgiske patienter, og at vedkommende kan omsætte det til kliniske beslutninger.
- Ramme:** Direkte observation af situationen er optimalt, men ellers *kan* kompetencevurderingen foretages ved journalgennemgang sammen med uddannelseslægen.
- Eksempel:** Enhver patient som præsenterer sig med uforsørgede akutte smerter, fx i afdelingen, ambulatoriet eller akutmodtagelsen.
- Fokuspunkter:**
- Introlægen skal opnå kompetencer til behandling af smerter på speciallægeniveau, da smertebehandling er en helt essentiel del af behandlingen af ortopædiske skader og det er vigtigt lægen hurtigt opnår de nødvendige kompetencer for selvstændigt at kunne varetage smertebehandling.
 - At uddannelseslægen forstår og prioriterer smertebehandling hurtigst muligt.
 - At uddannelseslægen kender den lokale 'værktøjskasse' og har fornuftige overvejelser omkring forskellige strategier for smertelindring.
 - At uddannelseslægen kender og anvender lokale/regionale/nationale behandlingsvejledninger.
 - At uddannelseslægen lægger en individuelt tilpasset plan ud fra patientens vægt, organfunktion, smerteintensitet og smertehistorik.
 - At der er lavet plan for seponering, aftrapning og evt. misbrugspotentiale
 - At uddannelseslægen er empatisk i mødet med den forpinte patient og viser interesse for patient oplevelse af s smerte/ubehag.