

FUNKTIONSBESKRIVELSE

Postgraduat Klinisk Lektor (PKL)

Kvalifikationskrav

Den postgraduate kliniske lektor skal være ansat som speciallæge i Videreuddannelsesregion Øst. Vedkommende skal herudover være lektorkvalificeret efter universiteternes retningslinier og skal have dokumenteret erfaring med og viden om medicinsk pædagogik. Det forudsættes, at lektoren inden ansættelsen har deltaget i vejlederkursus. Desuden forudsættes en uddannelse på linie med de uddannelsesansvarlige overlægers uddannelse erhvervet inden for det første år af funktionen som postgraduat klinisk lektor. Den postgraduat kliniske lektor forudsættes derudover at gennemføre en medicinsk pædagogisk uddannelse, der som minimum omfatter to kursusmoduler af tre dages varighed samt deltagelse i løbende opfølgning heraf. Den postgraduat kliniske lektor har et særligt ansvar for at følge udviklingen inden for medicinsk pædagogik nationalt og internationalt samt at viderebringe denne viden til regionens uddannelsessteder.

Opgaver i forhold til Det Regionale Råd og sekretariatet

- være bindeled mellem specialets afdelinger i videreuddannelsesregionen, Det Regionale Råd samt sekretariatet i uddannelsesspørgsmål
- ansvar for medicinsk pædagogisk rådgivning
- ansvar for at nye lærings- og evalueringsmetoder udbredes i videreuddannelsesregionen
- rådgiver for Det Regionale Råd samt sekretariatet ved klager over enkeltafdelingers/praksis uddannelsesfunktion samt i sager vedrørende problematiske uddannelsesforløb

Opgaver i forhold til de uddannelsesråd

- være formand for uddannelsesrådet
- varetage af opgaver vedrørende lægelig videreuddannelse på det organisatoriske plan, herunder sikre at uddannelsesprogrammerne er opdaterede og operationelle

Opgaver i forhold til afdelinger, uddannelsesansvarlige overlæger, hovedvejledere samt universitetet

- udvikling og afholdelse af kurser i forskellige lærings- og evalueringsmetoder samt ved behov efterfølgende indgå i et samarbejde omkring implementering af metoderne på afdelingsniveau/praksisniveau
- koordination af og ved behov tage initiativ til etablering af interesse- og erfaringsgrupper for regionens uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer - specialespecifikt og/eller på tværs af specialer
- via de uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer og derfra til alle vejledere i videreuddannelsesregionen udbrede viden om medicinsk pædagogisk metode
- generelt kunne understøtte de uddannelsesansvarlige overlæger / almen medicinske uddannelseskoordinatorer i deres funktion, dog særligt i forbindelse med implementering af ny medicinsk pædagogiske metoder

- bindeled mellem prægraduat og postgraduat lægeuddannelse
- bidrage til forskning og udvikling inden for medicinsk pædagogik - gerne i et samarbejde mellem klinik og universitet

Referencer, ressourcer, organisationsdiagram

I alle spørgsmål vedrørende den universitære funktion refererer den postgraduate kliniske lektor til institutlederen ved det kliniske institut. Såfremt der etableres et Sundhedsvidenskabeligt Pædagogisk Institut, refereres til lederen af dette.

I alle spørgsmål angående den rådgivende og vejledende funktion refereres til sekretariatschefen.

I alle spørgsmål vedrørende den kliniske funktion referer den postgraduate kliniske lektor til afdelings-/center- eller hospitals-/sygehusledelsen på den/det afdeling/center/område eller det hospital/sygehus, hvor de har deres kliniske funktion. For postgraduat kliniske lektorer i almen medicin refereres til Sundhedsforvaltning/Sygesikring.

Tidsforbruget afhænger af specialets størrelse, men udgør normalt mindst 20 dage årligt som en del af lægens normale ansættelse. Lektorfunktionen honoreres herudover særskilt efter universitetets retningslinier.

