

Funktionsbeskrivelse

Funktionsbeskrivelse for postgraduate kliniske lektorer i Videreuddannelsesregion Nord

Formål

De postgraduate kliniske lektorers overordnede funktion er at bistå ved sikring og udvikling af den lægelige videreuddannelses kvalitet inden for vedkommendes speciale. Lektorerne forventes at fungere som et bindeled mellem de kliniske afdelinger og Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse samt Videreuddannelsessekretariatet i Videreuddannelsesregion Nord.

De postgraduate kliniske lektorers funktioner er primært af rådgivende og vejledende karakter. Lektorernes opgaver skal udføres indenfor rammerne af de målbeskrivelser og uddannelsesbestemmelser, der er godkendt af de centrale sundhedsmyndigheder, regionerne og Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Opgaver

De postgraduate kliniske lektorer skal medvirke til formidling og implementering af forskningsbaseret medicinsk pædagogisk metode. De postgraduate kliniske lektorer forventes således at medvirke til, at der sker en stadig optimering af de lærings- og evalueringsstrategier, der anvendes i daglig klinisk arbejde i henhold til specialets målbeskrivelse og logbog. Det er nødvendigt, at den postgraduate kliniske lektor erhverver sig en basal indsigt i teorier om læring, evaluering, undervisning, instruktion m.v. De postgraduate kliniske lektorer forventes at erhverve sig den nødvendige viden gennem litteraturstudier, ved erfaringsopsamling på de afdelinger, som vedkommende er i kontakt med og gennem deltagelse i kurser, studiebesøg og kongresser. De postgraduate kliniske lektorer skal støtte lokale uddannelsesaktiviteter og medvirke til, at erfaringer, indhentet fra afholdte uddannelsesaktiviteter, videreformidles og omsættes i praksis.

Det forudsættes at den postgraduate kliniske lektor holder sig bredt orienteret om udviklingen i eget speciale og om forholdene på specialets uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen.

Den postgraduate kliniske lektor skal fungere som bindeled mellem Det Regionale Videreuddannelsessekretariat og de enkelte uddannelsesafdelinger og skal som sådan medvirke til at skabe dialog.

Den postgraduate kliniske lektor skal rådgive og vejlede Det regionale Råd for Lægers Videreuddannelse og Videreuddannelsessekretariatet med f.eks.:

- Godkendelse af uddannelsesenheder
- Sammensætning og godkendelse af uddannelsesforløb

- Godkendelse af uddannelsesprogrammer
- Evaluering af uddannelsesforløb og uddannelsesgivende afdelinger
- Godkendelse af individuelle uddannelsesforløb og uddannelsesplaner
- Individuel konkret kompetencevurdering
- Udvikling og kvalitetssikring af forskningstræningsmodulet
- Udvikling og kvalitetssikring af de generelle kurser

Den postgraduate kliniske lektor skal rådgive og vejlede den enkelte uddannelsesafdeling med bl.a.:

- Udarbejdelse og implementering af uddannelsesprogrammer og uddannelsesplaner
- Håndtering af utilfredsstillende uddannelsesforløb