

DOS 2015

Introuddannelsen

Formelle kompetencer i introduktionsuddannelsen

- Formålet med introduktionsuddannelsen er at bibringe den uddannelsessøgende en generel indføring i faget ortopædisk kirurgi, samt at sikre, at der opnås tilstrækkelige kliniske, praktiske, teoretiske og videnskabelige kvalifikationer til at lægen kan kvalificere sig til hoveduddannelsen. Herudover lægges vægt på at den uddannelsessøgende udvikler sig inden for alle 7 lægeroller.
- Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af introduktionsuddannelsen, udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført de antal procedurer, der er angivet.

De 7 lægeroller

- medicinsk ekspert
- kommunikator
- samarbejder
- leder/administrator
- sundhedsfremmer
- akademiker
- professionel



- Medicinsk ekspert
 - Almen
 - Traumatologi
 - Artroskopi

Almen del

- Skal kunne aseptisk procedure, operations-afdækning, bandagerings- og sutur-teknik, eks. ved knæartroskopi og hofteosteosyntese
- Behandling af akutte sår
- Skal kunne redegøre for indikationer for billeddiagnostik: Rtg, CT, UL og MR

Traumatologisk del

- Skal kunne diagnosticere og behandle patienter med hoftenære femurfrakturer, f.eks. :
 - a. collum femoris fraktur, garden1+2
 - b. pertrokantær fraktur, stabile typer til DHS
 - c. osteosyntese af min. 5 hoftenære frakturer



Traumatologisk del

- Skal kunne foretage konservativ behandling og lukket reponering af distal antebrachium fraktur (inkl. Colles)

Artroskopisk del

- Skal kunne foretage diagnostisk del af knæledsartroskopi under supervision.

Kommunikator

- Skal kunne fremlægge case, instruks el. lign. , samt kunne afrapportere sufficient efter vagt
- Skal kunne demonstrere entydig journalføring og fyldestgørende epikrise

Samarbejder

- Skal kunne samarbejde med patient med henblik på stuegang, og klinisk arbejde udfærdigelse og effektivering af behandlings- og optræningsplaner

Leder/administrator

- Skal kunne prioritere egen tid og egne ressourcer
- Skal kunne varetage lederrollen i mindre behandlingsteams i skadestuen og på operationsgangen
- Skal kunne prioritere og administrere egen uddannelse

Sundhedsfremmer

- Skal kunne oplyse om profylakse i forhold til arbejds- og fritidsulykker

Akademiker

- Skal under supervision kunne formulere videnskabelig baseret hypotese og udarbejde projektprotokol og evt. gennemføre videnskabeligt studie
- Skal kunne varetage uddannelsesfunktion overfor kolleger, andre faggrupper og patienter

Professionel

- Skal kunne erkende egne personlige, faglige og etiske grænser

Tak for opmærksomheden!

